

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва № 21 имени Леонида Киселева»

(сокращенное наименование БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева»)

Юридический адрес: Россия, 644043, Омская область, г. Омск, ул. Барнаульская, 5

Фактический адрес: Россия, 644103, Омская область, г. Омск, ул. Транссибирская, 2

Телефон/факс: 8(3812) 37-97-04

Электронная почта (E-mail): sportschool21@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sdusshor-21/nubex.ru>

Год основания - 1991

Учредитель:

Администрация города Омска, адрес: 644043, ул. Гагарина 34, тел (3812) 78-78-20

Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска,

адрес: 644043, ул. Карла Либкнехта 33, тел/факс (3812) 20-03-07(приемная)

Устав Бюджетного учреждения дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва № 21 имени Леонида Киселева», утвержден директором департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска приказ от 02.03.2023г. № 60.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип организации: дополнительное образование

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01273-55/00207813, 18.02.2020г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия № 55 № 003744652

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - ИФНС №1 по Центральному административному округу г. Омска серия 55 № 003782074

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.04.2012г. серия 55-АА № 563241;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 10.05.2012г. серия 55-АА № 524267;

Договор безвозмездного пользования от 21.09.2015г. на пользование земельным участком, жилым помещением.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.11.2022 № 1055 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13.02.2024 № 134 «О внесении изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бокс», утвержденный Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.11.2022 № 1055;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144 «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28

об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Положение о Педагогическом совете, Положение об оплате труда работников учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о тренерском совете, Положение о приёмной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, Положение о порядке приема учащихся, Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Структура и органы управления БУ ДО г. Омска «СЦОР № 21 им.Л.Киселева»
Схема структуры управления Учреждения на 31.12.2023г.



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования СШОР № 21 им. Л.Киселева осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников СШОР № 21 им. Л.Киселева, создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с СШОР № 21 им. Л.Киселева по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и положением о тренерском совете.

Вывод: Структура БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса

БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева» решает основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации обучающегося к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям и всестороннему физическому развитию; обеспечение необходимых условий к выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд региона, страны.

БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 час. (для обучающихся старше 15 лет до 21.00 час.).

Участниками образовательного процесса дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс» являются обучающиеся от 9 лет и старше.

Организация образовательного процесса БУ ДО г. Омска «СДЮСШОР № 21» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями обучающихся, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план рассчитан на 52 недели. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план на 01.12.2023г.

Вид спорта	Этапы подготовки	Период обучения	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю
Бокс	Начальной подготовки	1-й год	4	67	24
	Начальной подготовки	2-й год	6	143	56
	Начальной подготовки	3-й год	9	166	80
	Тренировочный	1-й год	4	63	48
	Тренировочный	2-й год	5	62	70
	Тренировочный	3-й год	10	131	160
	Совершенствования спортивного мастерства		3	20	72
	Высшего спортивного мастерства		4	6	105
	ИТОГО:		45	658	615

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами спортивной подготовки и реализует задачи на каждом этапе:

- Этап начальной подготовки. Вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по боксу, направленную на гармоническое развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники вида спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- Тренировочный этап. Формирование спортивного мастерства боксеров, к которым относятся - состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональной подготовленности, совершенствование технико-тактического арсенала, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

- Этап совершенствования спортивного мастерства и

- Этап высшего спортивного мастерства. Привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика обучающихся. Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает двух часов; в тренировочных группах – трех часов, в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не более четырех часов.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева» предоставляет обучающимся, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева» в 2023 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «бокс».

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс разрабатывается на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на отчетный период составило 658 человек.

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Занятия проводятся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «бокс». Программа составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых документов.

Основной целью Программы является подготовка спортсменов высокой квалификации, спортивного резерва для сборных команд России и Омской области.

Задачи Программы:

- организация тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее лиц, проходящих СП или спортсмены);
- обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва и подготовки спортсменов высокого класса, организации и осуществления специализированной спортивной подготовки, участия лиц, проходящих СП, спортивных сборных команд Омской области и Российской Федерации.

Вывод: Состояние материально-технической базы СШОР № 21 им. Л.Киселева, недостаточное финансирование не позволяет всецело реализовать все задачи программы спортивной подготовки.

4.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива БУ ДО г. Омска «СШОР № 21 им. Л. Киселева». Этот показатель отслеживается в течение учебного года. По состоянию на 01 декабря 2023 года общее количество учащихся осталось неизменным 658 человек.

Вывод: Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента, особенно на тренировочном этапе. ~

4.2. Выполнение программных требований

Педагогическим коллективом БУ ДО г. Омска «СДЮСШОР № 21» должно внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и

теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и апреле-мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовке по виду спорта «бокс» обучающимися были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся школы успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

4.3. Подготовка спортсменов-разрядников

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За отчетный период произошло уменьшение числа спортсменов-разрядников из числа занимающихся в спортивной школе. Основной причиной уменьшения показателя является частые изменения в ЕВСК требований и условий выполнения для присвоения спортивных разрядов и юношеских спортивных разрядов

Вывод: Уменьшение количества спортсменов-разрядников.

4.4. Достижения учащихся

Уровень личных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации программы необходимо повысить уровень личных достижений воспитанников, что определяется по результатам участия в соревнованиях.

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий и согласно положениям соревнований.

За соревновательный сезон обучающиеся неоднократно занимали призовые места, на соревнованиях различного уровня.

5. Профорентация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 6 тренеров-преподавателей – выпускников Учреждения.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие обучающихся в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду школы, области.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями воспитанников во время соревнований, тренер-преподаватель сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;

- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Работа с родителями

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

7. Состав и квалификация педагогических кадров на 01.12.2023г.

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (количество человек)	16 чел.	
постоянные (основные) всего	15 чел.	94%
внутренние совместители всего	1 чел.	6%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	15 чел. 94%
	со средним специальным образованием	1 чел. 6%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11 69%
	Высшую	8 50%
	Первую	3 19%
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	0
	5-10 лет	3 19%
	10-20 лет	3 19%
	свыше 20 лет	10 62%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	1	6%

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки.

8. Функционирование внутренней системы

оценки качества образования (внутришкольный контроль)

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества образования осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор, заместитель директор, старший инструктор-методист и инструктор-методист.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебно-тренировочные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (70%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способны созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- слабо внедряются современные технологии;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Результаты контроля ведения учебной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях тренерского совета.

9. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

На балансе школы находятся спортивные базы, расположенные по адресам:

- ул. Барнаульская, 5. Спортивный зал площадью 180,1 кв.м., тренажерный зал площадью 41,9 кв.м., раздевалки, душевые, установлен стационарный ринг,
- ул. Коммунальная, 11а. Спортивный зал площадью 136 кв.м., раздевалка, душевая, установлен стационарный ринг,
- ул. Транссибирская, 2. 2 спортивных зала, установлены 2 стационарных ринга, тренажерный зал, раздевалки, душевые, административные помещения.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Все три здания спортивной школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии огнетушители. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-

хранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Организация социального партнерства в 2023 году с общественными организациями и общеобразовательными школами на основе договоров безвозмездного пользования и договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Образовательная деятельность ведется на базе следующих общественных организаций и общеобразовательных учреждений:

- ул.35 Северная, 3а, спортивный зал с рингом, тренажерный зал, зал для занятий ОФП, раздевалки, душевые
- ул.Романенко, 15а при СОШ № 31, спортивный зал с рингом, раздевалка, душевая
- ул.Туполева, 1 при СОШ № 33, спортивный зал с рингом, раздевалка, душевая
- ул.Волго-Донская, 15 при СОШ № 83, спортивный зал с рингом, раздевалка, душевая
- ул.Путилова, 12а при Гимназии №150, спортивный зал с рингом, раздевалка, душевая

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса

Основное направление методической работы в БУ ДО города Омска «СШОР № 21 им.Л.Киселева» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Финансово-экономическая деятельность.

Источник финансирования из средств бюджетов всех уровней.

Всего на содержание спортивной школы в 2023 году было израсходовано 27930,1 тыс. руб. Финансирование на заработную плату составило 25695,2 тыс. руб., содержание спортивных сооружений – 1872,4 тыс. руб., на организацию спортивных соревнований выделено 84,7 тыс. руб.

10. Анализ показателей деятельности учреждения.

Деятельность БУ ДО города Омска «СДЮСШОР № 21» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Выводы, проблемы, задачи.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Число спортсменов-разрядников незначительно уменьшилось.
4. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов увеличилось.
5. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
8. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
9. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Отсутствие финансирования на приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы, на выезд обучающихся и тренеров-преподавателей для участия в иногородних соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
3. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.